

Лексическая тема: « \_\_\_\_\_ »

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201

| Разделы                                                                                                             | Понедельник/ Вторник | Среда/Пятница |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Тема                                                                                                                |                      |               |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                           |                      |               |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                               |                      |               |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                      |                      |               |
| Формирование элементарных навыков<br>письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия,<br>анализа и синтеза. |                      |               |
| Развитие мелкой моторики и графо -<br>моторных навыков.                                                             |                      |               |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                  | Среда/Пятница                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Знакомство «Наш кабинет»                                                              | Звук «а». Буква А.                                                      |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Запомни — повтори» - развитие слуховой памяти.                                   | Д/и «Запретное движение» - развитие зрительного внимания.               |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Ветер-ветерок» - развитие дыхания.                                               | Д/и «Успокой куклу» - развитие высоты голоса.                           |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема: Деревья.Осень.<br>Д/и «Какой лист?» - образование относительных прилагательных. | Д/и «Скажи какой.»Согласование существительных и прилагательных в роде. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук «а». Буква А.<br>Выделение из ряда звуков, слогов, слов. Обозначение.            | Элементы буквы.<br>Д/и «Собери букву из палочек».                       |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с конструктором.                                                               | Шнуровка.                                                               |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                        | Среда/Пятница                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звук «У». Буква У.                                                          | Сливание: АУ, УА                                                                                                    |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | «Что изменилось?» (Из пяти предметов). - развитие зрительного гнозиса.      | Длинное, короткое слово — определить на слух.                                                                       |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | «Эхо» - развитие силы голоса и речевого дыхания.                            | Простучи ритм, как я.<br>Работа над ритмом.<br>—·—·—·                                                               |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Расширение словаря по теме.<br>Назови ласково. (огурец-огурчик)             | Подбор к существительным прилагательных.<br>Какие бывают? Морковь-длинная, рыжая.<br>Овощи пожарить-жаренные и т.д. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Характеристика звука «У».<br>придумывание слов на звук «У».<br>Обозначение. | Выделение звука «У» из ряда звуков, слогов, слов.<br>Рисование на манке.                                            |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Шнуровка.                                                                   | Узнай на ощупь<br>«Волшебный мешочек».                                                                              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                        | Среда/Пятница                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звук «О». Буква О.                                                          | Сливание: ОА, ОУ, АОУ, УОА.                                                                        |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Узнай по контуру» - развитие зрительного гнозиса.                      | Найди предметы.<br>(Зашумленные картинки)                                                          |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Кто кого» - развитие силы голоса.<br>Упражнение «Улыбка.               | «Пароходы».<br>Цель: развитие длительного выдоха.                                                  |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Д/и «Мой, моя, мое».- согласование существительных с местоимениями в роде.  | Д/и «1,2 и5» - согласование существительных и числительных в именительном падеже ед. и мн. числах. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук «О». Буква О.<br>Характеристика.<br>Придумывание слов.<br>Обозначение. | Выделение из ряда других букв.<br>«Собери букву из камушков».<br>Рисование на манке.               |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Обводка.<br>Штриховка овощей.                                               | Шнуровка.                                                                                          |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                                                   | Среда/Пятница                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звук «И». Буква И.                                                                                                     | Чтение слогов (гласных)                                                                                       |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «4-ый лишний».<br>Одежда — развитие слухового внимания.                                                            | Найди предметы- развитие зрительного внимания.                                                                |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Сдуй шарик — работа над дыханием.<br>Общая артикуляционная гимнастика.                                                 | «Волшебные трубочки» - развитие зрительного внимания.                                                         |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | «Что из чего?»<br>Свитер- из шерсти (шерстяной)<br>Шуба из меха — меховая и т.д.                                       | Подбери действия: Шьет, вышивает, пришивает, вяжет...<br>Тканиб ситец,мех,кожа,бархат...                      |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Хар-ка звука «И». Символ звука «И». Обозначение. Выделение звука «И» из ряда звуков.<br>Придумывании слов на звук «И». | «Найди звук «И»». Работа со схемой слова. Определение места звука в слове.<br>Работа на листочках (Крупенчук) |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | «Кто первый»<br>(застегивание пуговиц)                                                                                 | Работа с мозаикой                                                                                             |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                         | Среда/Пятница                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звук «Ы». Буква Ы.                                                                           | Определение гласных звуков в словах.                                                                 |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | «Найди предметы» — развитие зрительного внимания.                                            | Д/и «Кто позвал?» - развитие слухового внимания.                                                     |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Волшебная трубочка» - развитие длительного, плавного выдоха.                            | Угадай, какой звук произнесу (произносим губами — а,о,у,и,ы). Ребенок угадывает                      |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Упр-ие «Скажи наоборот».<br>Упр-ие «Четвертый лишний».<br>Обогащать словарь по теме «Обувь». | Упр-ие «Из чего — какой?» (туфли из кожи — кожаные).<br>Упр-ие «Кто без чего?» (папа без кроссовок). |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Хар-ка звук «Ы». Символ звук «Ы».<br>Обозначение. Выделение звука «Ы» из ряда других звуков. | «Собери букву из палочек».<br>«Рисование на манке»<br>Листочек на букву «Ы» Крупенчук                |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с конструктором.                                                                      | Обводка, штриховка.                                                                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                                    | Среда/Пятница                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звук «Э». Буква Э.                                                                                      | Деление слова на слоги.                                                                                                      |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | «Найди игрушку» -развитие зрительного внимания.                                                         | Назови лишнее слово – развитие слухового внимания.                                                                           |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Подуй в трубочку – выработка направленной воздушной струи.                                              | «Эхо» - развитие силы голоса и речевого дыхания.                                                                             |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Дать понятие игрушки-расширенные представления (конструктор, игрушки для мальчиков, мягкие игрушки ...) | «Из чего, какой?»- автобус из металла (какой?)-металлический; ослик из меха – меховой и т.д.                                 |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук «Э». Буква Э. Обозначение. Характеристика. Придумывание слов на звук «Э».                          | Нахождение звука «Э» в начале, середине и конце слова. Деление на слоги. ПРАВИЛО! Сколько в слове гласных, столько и слогов. |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Обводка внутри контура «Игрушки»                                                                        | Плетем коврик.                                                                                                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                                                         | Среда/Пятница                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звуки «М», «МЬ». Буква М.                                                                                                    | Звуковой анализ слов.                                                                        |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Какое слово отличается от других. Развитие слухового внимания.                                                               | Найди предметы. Путаница. Развитие зрительного внимания.                                     |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Чередование гласных звуков на одном выдохе, которые надо тянуть, как можно дольше: АУ<br>АУ – развит. дыхания и силу голоса. | Отстукивание ритма руками и ногами.<br>Д/и «Самолет»- развитие высоты голоса.                |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Подбор слов-признаков. Из чего, какой? (Нож из стали- стальной)<br>Теремкова №1 - 41                                         | Д/и «1,2 и 5» - согласование сущ-х и числительных в родительном падеже ед. и мн. числа       |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Характеристика звуков «М» и «МЬ». Придумывание слов со звуками «М» и «МЬ».<br>Символ звука.                                  | Нахождение звука «М» и «МЬ» среди других звуков.<br>Работа с символами.<br>Работа в тетради. |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа по клеточкам в тетради.                                                                                               | Д/и «Сложи посуду из частей»                                                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                             | Понедельник/ Вторник                                                                       | Среда/Пятница                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                                | Звуки «Н»,»НЬ». Буква Н.                                                                   | Звуковой разбор слов.                                                                                                    |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                           | «Что перепутал художник»<br>(развитие зрительного внимания)                                | «Что изменилось»<br>(4 предмета)                                                                                         |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                               | Общая АГ с движением в стихах.<br>«Узнай по интонации» (сердитый,<br>веселый, грустный...) | «Забей гол в ворота».<br>«Заводной гудок» (ууууу – сила<br>голоса)                                                       |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                      | «Назови ласково» части тела: Нос<br>– носик...<br>«Один-много» - ухо - уши и т.д.          | Подбери слова-действия.<br>Теремкова альбом №1, стр.31.<br>Глаза нужны для того, чтобы...                                |
| Формирование элементарных навыков<br>письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия,<br>анализа и синтеза. | Характеристика звуков «Н»,<br>«НЬ». Придумывание слов со<br>звуками.<br>Обозначение.       | Нахождение звуков «Н», «НЬ» в<br>начале, середине и в конце слова.<br>Работа с кружочками. ( красный,<br>синий, зеленый) |
| Развитие мелкой моторики и графо -<br>моторных навыков.                                                             | Пальчики (прищепки) на картоне.                                                            | Пазлы .                                                                                                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                                             | Среда/Пятница                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звуки «Г», «Гъ». Буква Г.                                                                                        | Звуковой разбор слов.                                                                           |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Лабиринты. По какой дорожке надо идти. Развитие зрительного внимания.                                            | Какое слово отличается от других: Хлеб, хлебный, хлебушек, хек. Развитие слухового внимания.    |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Игра «Дружные и недружные буквы»<br>Д/и «Подуй на снежинку».<br>Развитие плавного выдоха.                        | Угадай какой звук произнесу. (а, о, у, ы, э, и). (произносим губами). Ребенок угадывает.        |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Д/и «Назови и сосчитай» (1,2,5 – фасоль, горох, виноград, картофель, макароны, изюм...)                          | Отгадывание описательных загадок по теме: Продукты питания.                                     |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «Г», «Гъ». Буква Г.<br>Обозначение. Характеристика.<br>Работа со схемой слова. Опред. места звука в слове. | Учимся делать звуковой разбор слова. Игра «Светофорчик» (выкладывание кр., син., зел., кружков) |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Выложи буквы и слова из счетных палочек.                                                                         | Шнуровка.                                                                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                 | Среда/Пятница                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звуки «К», «КЪ». Буква К.                                                            | Звуковой анализ слов.                                             |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и « 4 – ый лишний». Развитие слухового внимания.                                   | Д/и «Пройди по лабиринту» Развитие зрительного внимания.          |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Сдуваем снежинку» - развитие плавного длительного выдоха.                       | Д/и «Волк» - развитие силы голоса.                                |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема : Зима. Расширение словаря по теме : украшение, лыжи, хоккей, снежки...         | Загадывание загадок по теме.<br>Составление рассказа по картинке. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «К», «КЪ». Буква К.<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов. | Элементы букв. Д/и «Собери букву из палочек»                      |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с конструктором                                                               | Шнуровка                                                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник 12гр/9гр                                               | Среда/Пятница 12гр/9гр                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Звуки «Х», «ХЬ». Буква Х.                                                   | Что такое слог?                                                                                             |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Делай так, как я скажу, а не так, как покажу. (Развитие слухового внимания) | «Найди птиц» (путаница)                                                                                     |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Сдуваем снежинку»- работа над дыханием.                                | Кто дольше поет? – работа над длительностью пения на выдохе.                                                |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Словарь: клест, сова, длиннохвостая...<br>Упражнение «Скажи наоборот».      | Д/и «!, 2 и 5» - соглас. сущ. И числит. в род. пад. ед. и мн. числах.<br>Упр-ие « Чьи перья?» ( вороньи...) |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Характеристика звуков «Х», «ХЬ». Придумывание слов со звуками. Обозначение. | Определение места звука в слове.<br>Определение количества слогов в слове.                                  |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Шнуровка                                                                    | Обведи по контуру.                                                                                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                        | Среда/Пятница                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Д. Звуки «Д», «ДЬ».                                                                   | Звуковой анализ слов.                                                            |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что нарисовано?» - (наложенные фигуры) развитие зрительного гнозиса.                   | Кто как голос подает. (медведь, волк, кабан, сова). Развитие слухового внимания. |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | АГ – «Лошадка»,<br>«Грибок»,»Индюк».<br>Заводим моторчик.                                   | Д/и «Тихо-громко» – развитие голоса.                                             |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Д/и «Загадки о животных».<br>Д/и «Четвертый лишний».                                        | Д/и «Чей хвост?» - образование притяжательных прилагательных от сущ. по теме.    |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «Д», «ДЬ».<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов.<br>Обозначение. | Звуковой анализ слов (дом, дым, ход, дно, мадам, дама...).                       |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Д/и «Собери бусы»                                                                           | Рамки Монтесори                                                                  |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                 | Среда/Пятница                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Т. Звуки «Т», «ТЬ».                                                            | Схема места звука в слове.                                                            |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | «Кто как кричит» - развитие слухового внимания.                                      | Лабиринт- развитие зрительного внимания.                                              |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | АГ – «Лошадка», «Грибок»,<br>«Барабан».                                              | Подуй в трубочку – выработка направл. воздушной струи.                                |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Словарь: кошка, собака, свинья, овца, коза; мяукать, сторожить, рогатый, пушистый... | Назови ласково. Уменьшительно – ласкательные суффиксы (котенок – котенокчик...)       |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Характеристика звуков «Т», «ТЬ». Придумывание слов. Игра «Гномы и великаны».         | Символ звука «Т» и «ТЬ». Работа на листочках. Песенка кассы – АТ, ОТ, УТ, ТА, ТО, ТУ. |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | «Кто первый» застегивание пуговиц.                                                   | Игры с прищепками.                                                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                    | Среда/Пятница                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Повторение пройде-                                      | нного материала                                                           |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительного внимания.  | Игра «Делай наоборот»                                                     |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Волшебная трубочка» - дуем на снежинку.            | Проговаривание чистоговорок.<br>Цель: работа над темпом и ритмом речи.    |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема: «Зима. Новый год»<br>Отгадывание загадок по теме. | Д/и «1,2 и 5» - согласование сущ. и числит. в род. пад. ед. и мн. числах. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Работа со схемой слова. Работа со схемой предложения.   | Игра «Светофорчик».<br>Д/и «придумай слово».                              |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с палочками.                                     | Делаем снежинки.                                                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                        | Среда/Пятница                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква В. Звуки «В», «ВЬ»,                                                                   | Схема предложения.                                                                   |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что нарисовано?» - наложенные фигуры.                                                  | Д/и «Пройди по лабиринту» - развитие зрительного внимания.                           |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Задуй свечу» - развитие плавного длительного выдоха.                                   | Д/и «Ступеньки» - развитие голоса.                                                   |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Расширение словаря по теме:<br>Лыжи, снежки, скользить, заливать, хоккей, лыжный.           | Загадывание загадок по теме.<br>Повторение признаков зимы, придумывание предложений. |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «В», «ВЬ».<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов.<br>Обозначение. | Работа на листочках по Крупенчук. Буква В.                                           |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Разрезные картинки.                                                                         | Д/и «Сложи картинку из частей».                                                      |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник 12гр/9гр                                                                    | Среда/Пятница 12гр/9гр                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Б. Звуки «Б», «БЬ».                                                                        | Звуковой анализ слов.                                   |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | «Кто позвал тебя, узнай»<br>(слуховое внимание).                                                 | «Узнай, что перепутал художник?» - зрительное внимание. |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Сдуваем ватку».<br>«Заводим моторчик»                                                       | «Кто дольше поет?» - работа над длит. пением на выдохе. |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Транспорт (словарь) : шофер, грузовик, поезд, метро, ехать, сигналить, причалить, морской и т.д. | « 4-й лишний» (Крупенчук).<br>Загадки о транспорте.     |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «Б», «БЬ». Характеристика.<br>Выделение из ряда звуков, слогов, слов. Обозначение.         | Слова на звуки «Б», «БЬ».<br>Звуковой анализ слов.      |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Прищепки                                                                                         | Работа на листах.                                       |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                              | Среда/Пятница                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Ф. Звуки «Ф», «Фь»                                                          | Схема предложения.                                                                     |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Дыхание. Упр.№1 — развитие физиологического дыхания.                              | «Простучи, как я» - работа над ритмом.                                                 |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Загони мяч — работа над развитием направлен. выдоха.                              | Подуй в бутылочку- развитие направленного выдоха. ( развитие физиологического дыхания) |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | «Что лишнее».<br>Отгадывание загадок по теме «Мебель».                            | «Чего не стало»<br>«Считаем мебель 1,3,5»                                              |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Буква Ф. Звуки «Ф», «Фь».<br>Придумываем слова с данными звуками.<br>Обозначение. | Схема предложения.<br>( Первая буква заглавная (большая), в конце ставим точку)        |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Рисуем по клеточкам в тетради.                                                    | Д/и «Сложи картинку из частей»                                                         |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                             | Среда/Пятница                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква П. Звуки «П» и «ПЬ»                                                                        | Ребусы.                                                       |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Гудок» - поезд дальше-ближе. (сила голоса).                                                 | «Простучи, как я» - работа над ритмом.                        |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Ветер- ветерок»<br>«Заводим моторчик».                                                      | «Задуй свечу».<br>Звук парохода ( ллллл)                      |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Кем работает человек, который вставляет стекла...управляет подъемным краном...проектирует дом... | Придумывание описательных загадок по теме: «Стройка».         |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Характеристика звуков «П», «ПЬ»<br>- придумывание слов со звуками.<br>П — символ звука           | Решение ребусов.<br>Работа на листочках 9Крупенчук, буква П). |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Палочки Кьюзинера<br>(выкладывание по образцу)                                                   | Обводка, штриховка инструментов.                              |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                         | Среда/Пятница                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква З. Звуки «З» и «ЗЬ»                                                                    | Печатание слов + Звуковой анализ слов                                                 |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти.                                          | Делай, как я скажу, а не так, как покажу. - развитие слуховой памяти.                 |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Волшебная трубочка» - развитие длит., плавного выдоха.                                  | Д/и «Простучи, как я».<br>Работа над ритмом.                                          |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема: «Профессии». Кто работает с фотоаппаратом?...Кистью? ...За компьютером?                | Образование существительных: вставляет стекла — стекольщик и т.д.                     |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «З» и «ЗЬ».<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов.<br>Обозначение. | Прописываем слова на звуки «З» и «ЗЬ»: ЗОНТ, ЗАМОК, ЗИМА, ЗУБ + звуковой анализ слов. |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Обводка, штриховка.                                                                          | Работа по клеточкам в тетради.                                                        |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                         | Среда/Пятница                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква С, Звуки «С» и «СЬ»                                                                    | Предлоги                                                       |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что спряталось на картинке?»<br>- развитие зрительное внимания.                         | Д/и «4-й лишний» - развитие слухового внимания.                |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Проговаривание чистоговорок.<br>Цель: работа над темпом и ритмом речи.                       | Д/и «Простучи, как я «. Цель: работа над ритмом.               |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Отгадывание загадок по теме.<br>Сосчитай до пяти.<br>(электроприборы)                        | Д/и «Кому что нужно для работы?» (швее- швейная машинка...)    |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звуки «С» и «СЬ».<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов.<br>Обозначение. | Предлоги.<br>Игра с большим кубиком.<br>Обозначение предлогов. |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с манкой.<br>(рисование букв)                                                         | Обводка картинок по теме.                                      |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                                                                   | Среда/Пятница                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Ц. Звук «Ц»                                                                                                      | Звуковой анализ слов.                                                                    |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Что нарисовано?» - (наложенные фигуры). Развитие зрительного гнозиса                                              | Д/и «Сосчитай самолеты» - развитие зрительного внимания (Крупенчук, стр.102)             |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Самолет» - развитие высоты голоса.                                                                                | «Кто дальше загонит мяч» - развитие дыхания.                                             |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема «23 февраля — День Защитника Отечества».<br>Расширение словаря- солдат, десантник, офицер, летчик, пограничник... | Согласование сущ. С числительными 1-5 — один боец, пять бойцов и т.д.                    |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук «Ц». Буква Ц, ц.<br>Характеристика. Выделение из ряда звуков, слогов, слов.<br>Обозначение.                       | Д/и «Придумай слово» (со звуком «Ц»)<br>Элементы буквы.<br>Д/и «Собери букву из палочек» |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Работа с конструктором.                                                                                                | Обведи по контуру.                                                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                              | Среда/Пятница                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Ж и звук «Ж»                                                                | Работа со схемой слова                                                          |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Запомни-повтори» - развитие слуховой памяти                                  | Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти                              |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Самолет»- развитие высоты голоса.<br>Автоматизация звука «Р» в предложениях. | «Кто накормит обезьянку?» - развитие дыхания.                                   |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Тема: «Весна. Изменения в природе» Обогащение словаря по теме.                    | Отгадывание описательных загадок по теме «Весна»                                |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук «Ж», Характеристика.<br>Выделение из ряда звуков, слогов, слов. Обозначение. | Работа со схемой слова. Элементы буквы.<br>Д/и «Придумай слово» (со звуком «Ж») |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Пальчиковая гимнастика                                                            | Д/и «Собери бусы»                                                               |

| Разделы                                                                                                       | Понедельник/ Вторник                                                             | Среда/Пятница                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                          | Буква Ш. Звук «Ш»                                                                | Волшебник ударения                                                          |
| Развитие зрительного и слухового внимания                                                                     | Д/и «Подбери узор» - развитие зрительного внимания.                              | Д/и «Что звучало?» - развитие слухового внимания.                           |
| Общие речевые навыки.<br>Артикуляционная гимнастика.<br>Произношение.                                         | Д/и «Занавески» - развитие плавного длительного выдоха.                          | Д/и «Лифт» - развитие высоты голоса                                         |
| Лексико-грамматический строй.<br>Связная речь.                                                                | Упр-ие «Назови ласково» (сельдь-селедочка, щука, окунь, сом...)                  | «У кого чей хвост?» (обезьяний, лисий, волчий и т.д.)                       |
| Формирование элементарных навыков письма и чтения.<br>Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. | Звук»Ш». Характеристика.<br>Выделение из ряда звуков, слогов, слов. Обозначение. | Д/и «Магазин» ( с заданным звуком).<br>Д/и «Придумай слово» (со звуком «Ш») |
| Развитие мелкой моторики и графо - моторных навыков.                                                          | Д/и «Собери бусы»                                                                | Шнуровка                                                                    |

